



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_069

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Emigrar	10 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Emigrar significa abandonar su lugar de origen y establecerse en otro lugar.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Comprensión de situaciones</p> <p>Negociación</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Disposición</p> <p>Creatividad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Dulces o fruta o galletas 2 bolsas	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Dividir al grupo en dos partes iguales, el primer equipo ocupará 70% del espacio asignado para la actividad, y la otra mitad el 30% restante. El grupo que ocupa 70% representa a la zona urbana y la zona rural del país representará 30%. En cada área debe estar una bolsa con dulces en un lugar poco accesible, la bolsa de la zona rural deberá tener más complejidad. A los integrantes de la zona urbana le puede corresponder más de un dulce a cada integrante, y los de las zonas rurales les corresponde uno por cada dos personas. Cada equipo deberá intentar bajar la bolsa de dulces y repartirla de manera justa.	20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar sobre las posibles causas de la emigración de una zona rural a una zona urbana, en especial lo referente a la alimentación, la salud y la educación.	10 minutos

### VARIABLES

Invitar a diversas personas de distintas edades que hayan emigrado de zonas rurales a la ciudad para que compartan sus historias.
---

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

<b>Inspirado en:</b> Bajaj, M. (2003). <i>Guía de educación en Derechos Humanos</i> . República Dominicana: UNESCO-FLACSO <b>Disponible en:</b> <a href="https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos">https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos</a>
--

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023