



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_069

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Emigrar	10 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

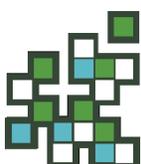
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Emigrar significa abandonar su lugar de origen y establecerse en otro lugar.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Comprensión de situaciones</p> <p>Negociación</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Creatividad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Dulces o fruta o galletas 2 bolsas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Dividir al grupo en dos partes iguales, el primer equipo ocupará 70% del espacio asignado para la actividad, y la otra mitad el 30% restante. El grupo que ocupa 70% representa a la zona urbana y la zona rural del país representará 30%. En cada área debe estar una bolsa con dulces en un lugar poco accesible, la bolsa de la zona rural deberá tener más complejidad. A los integrantes de la zona urbana le puede corresponder más de un dulce a cada integrante, y los de las zonas rurales les corresponde uno por cada dos personas. Cada equipo deberá intentar bajar la bolsa de dulces y repartirla de manera justa.	20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar sobre las posibles causas de la emigración de una zona rural a una zona urbana, en especial lo referente a la alimentación, la salud y la educación.	10 minutos

VARIABLES

Invitar a diversas personas de distintas edades que hayan emigrado de zonas rurales a la ciudad para que compartan sus historias.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Inspirado en: Bajaj, M. (2003). <i>Guía de educación en Derechos Humanos</i> . República Dominicana: UNESCO-FLACSO Disponible en: https://www.academia.edu/5647899/Gu%C3%ADa_de_Educaci%C3%B3n_en_Derechos_Humanos

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023